

LES CONSEILS CITOYENS EN QUESTIONS

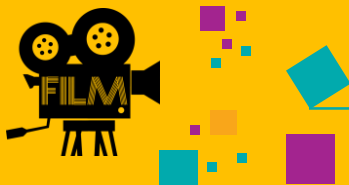
Film participatif sur les
conseils citoyens du Gard
(Occitanie)

2017

LIVRET PÉDAGOGIQUE DU FILM 3

Conseils citoyens : réalités du
quotidien, avancées et perspectives

Animer des rencontres pour faire évoluer les pratiques
des conseils citoyens et de leurs partenaires de la
politique de la ville



MODE D'EMPLOI DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE

CHAQUE FILM S'ACCOMPAGNE D'UNE FICHE PÉDAGOGIQUE qui vous guide dans la préparation et l'animation de la rencontre. Découvrez ci-dessous la manière dont elle s'articule.

TITRE et **DUREE** du film

OBJECTIFS

Cela Vous indique l'orientation à donner aux échanges

Les objectifs sont fixés en répondant aux deux questions suivantes : « pourquoi se réunit-on ? », « Qui sont les publics en présence » ?

ÉTAPES

Vous décrit les étapes à suivre pour animer la rencontre

Chaque film de 20 minutes, sera séquencé par sous-thème de manière à pouvoir choisir entre visionner entièrement le film puis débattre, ou visionner le film par petites séquences entrecoupées d'échanges et de débats.

QUESTIONS

Vous décrit les questions non exhaustives qui peuvent servir de support d'échanges

Les questions sont destinées à favoriser l'analyse du film, la comparaison avec ses propres pratiques, à identifier des réponses et des solutions, à se questionner sur les solutions que chacun peut trouver, à impulser des débats contradictoire.

SYNOPSIS

Présentation synthétique du contenu du film

REPÈRES VISUELS

Insertion de vignettes (images) du film

Nous insérons une vignette de film par sous-thème.



Stéphanie Otsmane
Conseillère citoyenne de Nîmes, Ouest
Extrait du film partie 1 sur le rôle, l'intérêt et la légitimité du conseil citoyen



MATÉRIEL

Vous indique le matériel nécessaire à l'animation de la rencontre.

Il s'agit du matériel technique de diffusion, mais aussi du matériel nécessaire à l'accueil des participants, à l'animation et le recueil de parole.

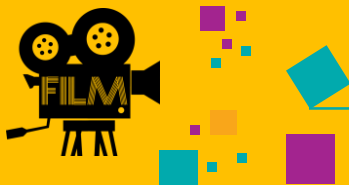


OUTILS

Vous indique les outils appropriés pour enrichir les échanges.

Nous appelons outils des documents supports tels que des circulaires et cadre de référence, mais aussi des fiches de techniques d'animation, de méthodologie, ou de connaissance, ainsi qu'une fiche support pour rédiger un compte rendu de la rencontre.





Film 3^{ème} partie

Conseils citoyens : réalités du quotidien, avancées et perspectives

Page 1 sur 3

TITRE Conseils citoyens : réalités du quotidien, avancées et perspectives

DURÉE 27mn et 02s

SYNOPSIS

Le film 3 présente la réalité des conseils citoyens au-delà de sa définition législative, la manière dont chaque conseil citoyen met en pratique sa définition de son rôle. Il retrace également l'évolution d'un conseil citoyen avec le temps.

- de 0,54s à 16'50mn : la relation aux pouvoirs publics ; un ajustement nécessaire
- de 11'41mn à 26'29mn : le pouvoir d'agir des conseils citoyens



Extraits du film 3 ; réalité du quotidien, avancées, perspectives

OBJECTIFS

- Identifier les modes d'action possibles à mettre en œuvre.
- S'interroger sur les clés d'amélioration de la relation aux pouvoirs publics.
- Débattre sur les ajustements possibles et réciproques conseils citoyens / pouvoirs publics.
- Renforcer la connaissance des conseils citoyens.

ÉTAPES

1. Visionnez le film entièrement ou par étape (se reporter au synopsis)
2. Lancer les débats en vous appuyant sur les questions et exercices collectifs proposés en pages suivantes.



MATÉRIEL

Anticipez le matériel dont vous aurez besoin pour animer la rencontre.

Accueil : c'est toujours plus convivial avec une attention (café, thé, etc.)

Diffusion : ordinateur et rétroprojecteur, enceintes, rallonges, multiprises.

Animation : paper-board, post-it, crayons et feuilles.

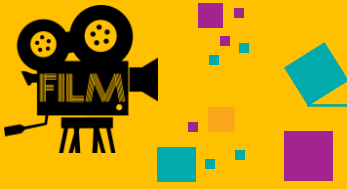


OUTILS

Tous ces outils sont à votre disposition en fin de ce document.

1. La circulaire relative aux conseils citoyens.
2. Une fiche technique sur des méthodes simples d'animation.
4. L'état des lieux 2017 des conseils citoyens
5. Des fiches outils sur l'évaluation
6. Une fiche type préconstruite vous permettant d'organiser votre compte-rendu.





Film 3^{ème} partie

Conseils citoyens : réalités du quotidien, avancées et perspectives

Page 2 sur 3

TITRE Conseils citoyens : réalités du quotidien, avancées et perspectives
DURÉE 27mn et 02s

QUESTIONS


Des manières variées de décliner le pouvoir d'agir

- Quelles sont les **3 manières d'agir** identifiables dans le film ?
- En existe-t-il **d'autres** ? Lesquelles ?
- Quels types d'actions menez-vous ?



Extrait du film partie 3, « on était une association toute simple, avec l'aide du conseil citoyen on a réussi à franchir des étapes »



Que(s) rôle(s) jouent les actions menées par un conseil citoyen ?

- Quelles sont les raisons qui vous incitent à mener des actions ? Si vous n'en menez pas, quelles en sont les raisons ?
-  A la page 20 de l'état des lieux 2017 des conseils citoyens, **les différents intérêts de mener une action** sont évoqués. Qu'en pensez-vous ? Percevez-vous d'autres intérêts à mener des actions ?



Extrait du film partie 3, « ce qui est intéressant pour le conseil citoyen c'est de réaliser le nombre d'allers-retours qu'il faut pour mener une action »

Les contours et les limites des actions menées

-  Si vous menez des actions, sur **quels critères** communs décidez-vous des actions à mener ? Notez collectivement ces critères sur une feuille et hiérarchisez-les par ordre d'importance.
- **Évaluez-vous vos actions** ? Si oui comment ?
-  Si vous n'évaluez pas vos actions, à l'aide de la fiche outil « *guide d'évaluation de nos actions* » qui se trouve dans la boîte à outils, **réalisez collectivement l'évaluation d'une de vos actions.**

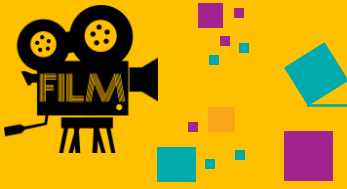


Extrait du film partie 3, « parce que les habitants quand vous menez des actions ils vous reconnaissent »



Extrait du film partie 3, « ça n'engage à rien mais ça permet au moins de provoquer une réflexion »

Film 3^{ème} partie



Conseils citoyens : réalités du quotidien, avancées et perspectives

Page 3 sur 3

TITRE Conseils citoyens : réalités du quotidien, avancées et perspectives

DURÉE 27mn et 02s

La relation aux pouvoirs publics

- **Comment fonctionnent vos liens** avec votre collectivité ou votre ville ?
- Ces liens ont-ils **évolué** ? Qu'en pensez-vous et pourquoi ?
- Que **devraient faire les pouvoirs publics** pour que cette relation fonctionne mieux ? De quelle(s) manière(s) pourraient-ils s'adapter à votre existence ?
- **Que pourriez-vous faire en tant que conseil citoyen** pour que cette relation s'améliore ? En d'autres termes comment pouvez-vous gagner en crédibilité ? En lisibilité (c'est-à-dire pour que les pouvoirs publics comprennent mieux ce que vous leur dites, ce que vous demandez, ce que vous faites) ?




Extrait du film partie 3, « parfois les réponses ne sont pas immédiates mais l'important c'est de leur répondre que la réponse soit positive ou négative »



Exercice proposé : pour traiter de cette question, vous pouvez vous aider de la **fiche outil « évaluer la relation conseil citoyen / pouvoirs publics »** qui se trouve dans la boîte à outils.

Quels sont les droits des conseils citoyens ?

-  **Que dit la circulaire du 2 février 2017 à propos du droit d'interpellation** du Préfet par le conseil citoyen ? Qu'en comprenez-vous ?
- Plus largement la circulaire du 2 février 2017 stipule les droits des conseils citoyens, donc ce qu'ils sont en droit d'attendre à l'égard de la collectivité.



- Exercice proposé : la circulaire contient 4 chapitres (avec plusieurs sujets évoqués par chapitre). Répartissez votre groupe en 4 sous-groupes, chaque sous-groupe se répartit la lecture d'un chapitre, avec comme objectif d'**identifier tous les droits des conseils citoyens** qu'aborde la circulaire.
- Une fois la mise en commun de cette lecture réalisée, faites le bilan de vos droits actuels, et **réfléchissez aux améliorations souhaitables** dans votre cas (comment faire mieux ?).



Extrait du film partie 3, « Si elle ne vous satisfait pas cette réponse, vous êtes en droit d'interpeler le Préfet »